

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере
государственного управления»
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управле-
ния)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Квалификация преступлений против порядка управления
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
Е.А. Редькина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «9» от 28.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
9. Методические материалы	21
9.1. Планы семинарских занятий.....	21
Приложение 1. Аннотация дисциплины	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере квалификации преступлений против порядка управления с помощью изучения теоретических и практических проблем уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей обучающихся толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- формирование у обучаемых навыков и умений применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ при квалификации преступлений против порядка управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> признаки составов преступлений против порядка управления; признаки, отграничивающие преступления против порядка управления от иных преступлений; особенности квалификации конкретных видов преступлений против порядка управления; <i>Уметь:</i> анализировать совокупность признаков состава преступления против порядка управления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями,
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в	<i>Уметь:</i> разграничивать преступления против порядка управления от иных престу-

	<p>различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения;</p>	<p>плений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; <i>Владеть:</i> навыками уголовно-правовой оценки преступлений против порядка управления; навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона.</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против порядка управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Расследование преступлений против порядка управления» и прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	24
6	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Общая теория квалификации преступлений против порядка управления	История развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Преступления против порядка управления: понятие и виды. Проблемные аспекты квалификации.
2.	Квалификация отдельных видов преступлений против порядка управления	Квалификация посягательств на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Квалификация посягательств на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. Квалификация посягательств на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Квалификация посягательств на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Квалификация посягательств на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации. Квалификация посягательств на порядок осуществления споров о праве.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	5 баллов	20 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	20 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-3)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
1.	Общая теория квалификации преступлений против порядка управления	<ul style="list-style-type: none"> • История развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против порядка управления. • Преступления против порядка управления: понятие и виды. Проблемные аспекты квалификации.
2.	Квалификация отдельных видов преступлений против порядка управления	<ul style="list-style-type: none"> • Квалификация посягательств на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. • Квалификация посягательств на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. • Квалификация посягательств на порядок обращения официальных документов и государственных наград. • Квалификация посягательств на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. • Квалификация посягательств на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации. • Квалификация посягательств на порядок осуществления споров о праве.

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-3)

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1. Общая теория квалификации преступлений против порядка управления	Коррупционная составляющая содержания объекта преступлений против порядка управления главы 32 УК РФ
2. Квалификация отдельных видов преступлений против порядка управления	Проблемы квалификации насильственных преступлений против представителей власти в сфере порядка управления

Примерные ситуационные задачи (ПК-3)

1. Мошкин, будучи в состоянии наркотического опьянения, в парке культуры и отдыха молотком крушил рекламные щиты, ломал скамейки. Прогуливающийся неподалеку сотрудник полиции Медведев, отдыхающий после дежурства, увидев это, попытался задержать Мошкина. Однако последний оказал сопротивление: несколько раз ударил Медведева молотком по рукам и голове, причинив легкий вред его здоровью, а узнав от Мед-

ведева о том, что он является сотрудником полиции, плюнул Медведеву в лицо и принялся его душить.

Квалифицируйте содеянное.

2. Мостов совершил подделку полиса обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств, носил подделанный документ вместе с водительским удостоверением и иными документами, неоднократно предъявлял его по требованию сотрудников ГИБДД.

Квалифицируйте содеянное.

3. Крикунов, находящийся в общежитии завода в неположенное время, ответил отказом на требование коменданта общежития покинуть его территорию, в связи с чем комендант обратился в правоохранительные органы за помощью. Прибывший в общежитие сотрудник полиции, пытавшийся выдворить Крикунова, встретил серьезное сопротивление. Крикунов пытался сбросить полицейского с лестницы, а когда это ему не удалось, вырвался и убежал, но решил подкараулить сотрудника полиции в безлюдном месте, в связи с чем ожидал, пока тот покинет территорию общежития. Дождавшись выхода полицейского, Крикунов нанес ему удар перочинным ножом в грудь.

Квалифицируйте содеянное.

4. Во время несанкционированного митинга Зулин и Липкин срывали вывешенные на придорожных столбах в честь Дня Конституции флаги России, демонстративно бросали их на землю, топтали ногами, разламывали древки флагов.

Квалифицируйте содеянное.

5. Сучкова, выдавая замуж дочь, передала стороне жениха в качестве приданого двух коров. После того как через 2 года дочь расторгла брак, Сучкова потребовала от бывшего зятя вернуть ей коров, которые к тому моменту уже были проданы им соседке. Несмотря на получение отказа от бывшего зятя, желая восстановить свое право на переданное имущество, Сучкова вместе с дочерью пришла на пастбище, где паслось стадо деревенских коров, и, несмотря на сопротивление пастуха, увела коров, ранее принадлежавших ей.

Квалифицируйте содеянное.

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
2.	Квалификация отдельных видов преступлений против порядка управления	анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 10 приговоров по статьям о посягательствах на представителей власти (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
		анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 10 приговоров по статьям о посягательствах на порядок обращения официальных документов и государственных наград (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-3)

- Преступления против порядка управления в истории уголовного права.
- Преступления против порядка управления: общая характеристика и виды.
- Преступления против порядка управления: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта.
 - Преступления против порядка управления: проблемные вопросы квалификации по признакам объективной стороны.
 - Преступления против порядка управления: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны.
 - Преступления против порядка управления: проблемные вопросы квалификации по признакам субъекта.
 - Уголовно-правовая характеристика и квалификация посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК).

- Уголовно-правовая характеристика и квалификация применения насилия в отношении представителя власти или его оскорбления (ст.ст. 318 и 319 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация посягательств на режим Государственной границы Российской Федерации, Государственный герб или Государственный флаг РФ (ст.ст. 322, 323 и 329 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с незаконной миграцией (ст.ст. 322-1, 322-2 и 322-3 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация посягательств на порядок обращения официальных документов и государственных наград, использование бланков, печатей и штампов (ст.ст.324, 325 и 327 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация подделки и уничтожения идентификационных номеров транспортного средства, изготовления и сбыта либо использования поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст.ст. 326 и 327-1 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация злостного уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация самоуправства (330 УК).
- Уголовно-правовая характеристика и квалификация злостного уклонения от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента (ст. 330- 1 УК).
- Реализация задач уголовной политики в сфере борьбы с преступлениями против порядка управления: социальная обусловленность, цели, средства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Дополнительные:

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2023.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // «Российская газета», № 296, 30.12.2020.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения альтернативной гражданской службы» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 6, июнь, 2008.

Литература:

Основная:

- Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>

- Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512764>

Дополнительная:

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511921>

- Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307>

- Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510465>

- Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02302-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470920>

- Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02303-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470921>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Общая теория квалификации преступлений против порядка управления	<ul style="list-style-type: none">• История развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против порядка управления.• Преступления против порядка управления: понятие и виды. Проблемные аспекты квалификации.
2.	Квалификация отдельных видов преступлений против порядка управления	<ul style="list-style-type: none">• Квалификация посягательств на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.• Квалификация посягательств на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации.• Квалификация посягательств на порядок обращения официальных документов и государственных наград.• Квалификация посягательств на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.• Квалификация посягательств на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации.• Квалификация посягательств на порядок осуществления споров о праве.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере квалификации преступлений против порядка управления с помощью изучения теоретических и практических проблем уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей обучающихся толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- формирование у обучаемых навыков и умений применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ при квалификации преступлений против порядка управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: признаки составов преступлений против порядка управления; признаки, ограничивающие преступления против порядка управления от иных преступлений; особенности квалификации конкретных видов преступлений против порядка управления;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава преступления против порядка управления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, разграничивать преступления против порядка управления от иных преступлений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

Владеть: навыками уголовно-правовой оценки преступлений против порядка управления; навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона.